

# Les consommations régulières de cannabis chez les lycéens sont stables

L'Observatoire français des drogues et des toxicomanies (OFDT) a publié récemment les premiers résultats du volet français de l'enquête « European School Project on Alcohol and other Drugs » (ESPAD) menée en 2015. Ces résultats montrent un attrait moindre pour le cannabis sans que cela n'affecte la consommation régulière. La consommation des élèves de terminale n'évolue pas.

## Moins d'expérimentation et d'usages occasionnels

Entre 2011 et 2015, le nombre de lycéens ayant essayé au moins une fois le cannabis a diminué, passant de 48,6 à 44%. Les usages occasionnels, mesurés par l'usage dans l'année et l'usage dans le mois, diminuent également : de 40,5 à 35,9% pour l'usage dans l'année, de 26,9 à 22,6% pour l'usage dans le mois.

## Les « années lycées » sont propices à l'expérimentation

Les chiffres précédents ne doivent pas masquer que c'est au lycée que l'expérimentation du cannabis fait un bond, passant de 34,8% en seconde à 54% à la fin de la terminale. Les garçons essaient plus que les filles (46,4% contre 41,7%).

De plus la baisse de l'expérimentation et des usages occasionnels constatée repose sur les élèves de seconde et de première mais pas sur les terminales.

## La consommation régulière reste stable

Entre 2011 et 2015, la consommation régulière de cannabis (au moins 10 fois dans le mois) est passée de 8,1 à 7,7%, ce qui n'est pas une baisse significative. La consommation régulière augmente fortement au cours des « années lycée », passant de 6% des élèves de seconde à 9% de ceux de terminale. Deux fois plus de lycéens que de lycéennes ont une consommation régulière en 2015 : 10,2% des garçons contre 5,2% des filles.

Pour l'OFDT, les causes de ce maintien des consommations de cannabis chez les élèves de terminale restent à explorer.

Source : [Les drogues durant les « années lycée », résultats de l'enquête ESPAD 2015 en France](#). Tendances n°112. OFDT.

## Articles en lien :

[Pourquoi se drogue-t-on ?](#)

[Le cannabis altère-t-il les capacités d'apprentissage et la motivation ?](#)